basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN/
NASIONALE SENIORSERTIFIKAAT-EKSAMEN

AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V2

MEI/JUNIE 2026

NOORDWES

NASIENRIGLYNE

PUNTE: 40

Hierdie nasienriglyne bestaan uit 9 bladsye

Kopiereg voorbehou

NASIEN VAN DIE LETTERKUNDE

1. Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. (Foute moet steeds aangedui word). Waar die foute die betekenis van die woord(e) verander, word dit wel gepenaliseer.

2. Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal wat geassesseer word, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.

3. Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering/bewys moet oorweeg word.

4. Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae word geen punte vir WAAR/ ONWAAR of FEIT/MENING toegeken nie. Net die rede/motivering/aanhaling word bepunt.

5. Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat 'n volsin gee, is dit korrek, **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.

6. Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee 'n hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien.

7. Aanvaar dialektiese variasies.

8. Aanvaar die letter en/of die korrekte antwoord wat uitgeskryf is by 'n **meervoudigekeuse-vraag**.

Kopiereg voorbehou

AFDELING A: DRAMA

VRAAG 1: *PERDEKRAG* – Cecilia du Toit

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
1.1.1	• Hy moes gemeenskapsdiens doen. • Hy moes honderd/100 ure gemeenskapsdiens doen. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.1.2	• (By) Silwerkloofstalle • (Op) (Wilma se) perdeplaas • By Wilma *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.1.3	• Sy ma het min geld verdien. • Daar was nie geld vir 'n troeteldier/'n pop wat net eet en piepie nie. • Daar was nie geld om vir troeteldiere te sorg nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.1.4	• Wilma het Lucky gelos (om hek toe te hardloop). • Wilma het die prokureur gebel (om Lucky te kom haal). *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.2	D/kan aanvoel of mense goed of sleg is.	1
1.3	Wilma	1
1.4.1	D/Lucky was kwaad omdat hy arm was.	1
1.4.2	C/Lucky het gespot oor sy ma wat werk toe loop.	1
1.4.3	E/Lucky het gevoel dat Wilma hom nie vertrou nie.	1
1.4.4	A/Lucky was ongeduldig met Lady Jane.	1
1.5	• Wilma het vir Lucky gewys wat hy moes doen. • Wilma het Lucky se selfoon gevat en in haar sak gesit. • Wilma het vir Lucky vertel van die kinders wat by haar kom perdry. • Wilma het vir die prokureur gesê dat Lucky by die grootpad vir haar wag. *(Die kandidaat verdien 'n punt vir elke gebeurtenis wat op die regte plek is.)*	1 1 1 1
1.6.1	gesond	1
1.6.2	die beste van jou eie omstandighede moet maak	1

1.7	Wilma het … • hom meer as een kans gegee. • hom steeds laat terugkom plaas toe (al was sy kwaad vir hom). • vroeg die tweede Saterdag sy selfoon teruggegee. • nie vir die prokureur/mevrou Bekker vertel wat Lucky alles op die plaas verkeerd gedoen het nie/oor Lucky gekla nie. • vir mevrou Bekker/die prokureur gesê dat alles goed gegaan het. • vir mevrou Bekker/die prokureur gesê dat Lucky tyd nodig het (om aan te pas)/nog moet leer om te luister. Wilma ... • wou hê dat Lucky moet verander. • was geduldig. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.8	• Lucky het nie Binki se toestemming gevra/gehad om dit te doen nie. • Lucky het geen reg gehad om dit te doen nie. • Binki se selfoon is haar persoonlike besitting. • Dit is elke mens se keuse om te besluit wie jy op jou kontaklys wil hê. • Lucky het nie Binki se privaatheid gerespekteer nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.9	Ek sou … • (ook) kwaad/gefrustreerd gewees het. • (ook) gevoel het dis onregverdig. • (ook) nie daarvan gehou het om die stalle skoon te maak nie. • (ook) negatief/vyandig gevoel het. • aanvaar het dat dit my straf is vir iets wat ek verkeerd gedoen het. • probeer het om positief te wees/uit my foute te leer/reg te maak wat ek verbrou het. • bang gevoel het want ek ken niemand daar nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.10	Die skrywer wys/beklemtoon … • Lucky se frustrasie omdat hy regtig nie weet wat om te doen nie. • dat Lucky nie gewoond was aan diere/troeteldiere nie. • Lucky se ongelukkigheid/woede (oor sy arm huislike omstandighede). • dat Lucky almal behalwe homself vir sy probleme blameer. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.11	Dukie	1
1.12	• Binki se hondjie is dood (tydens die brand). • Binki het littekens (as gevolg van brandwonde). • Hulle huis het afgebrand. *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
1.13.1	Sabrina	1

1.13.2	besigheidsvrou	1
1.13.3	naweke	1
1.13.4	twaalf	1
1.14	sarkasme	1
1.15.1	C/Binki het op haar eie klein takies op die perdeplaas gedoen.	1
1.15.2	E/Lucky het gedink dat Binki hom sou haat as sy weet wat hy aan diere gedoen het.	1
1.15.3	B/Binki se ma het die foon in haar oor neergesit.	1
1.15.4	D/Binki het besluit sy het haar ma nie nodig nie.	1
1.16	• Binki het niks verkeerd gedoen nie. • Binki se ma/Sabrina het haar by die perdeplaas gelos/gebêre/vir Binki gegril. • Binki se ma was te besig/het te hard gewerk (om aandag aan haar te gee). • Binki se ma was dikwels weg van die huis af en kon Binki nie alleen laat nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.17	B/wys wat die karakter op daardie oomblik doen.	1
1.18.1	was Binki bang vir die perde	1
1.18.2	tevrede	1
1.19	• Wilma kon nog 'n kind help/van perde leer/haarself help as sy Binki help. • Wilma het (aangename/rustige) geselskap gehad. • Binki het haar met die werk op die perdeplaas gehelp. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
1.20	Lucky het … • geleer dat ander mense ook probleme het/swaarkry. • geleer om ander mense/diere te respekteer. • sy (wrede) houding teenoor diere het verander. • nou sy ma se liefde/sorg waardeer. • geleer dat nie alle wit mense ryk is nie. • geleer dat nie alle ryk/wit mense sleg is/op arm mense neersien nie. • geleer dat geld jou nie gelukkig maak nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

1.21.1	Ek sou … • eerder met haar probeer vriende maak het/vriendelik met Binki gewees het. • Binki nie allerhande name genoem het nie. • nie lelike goed vir Binki gesê het nie. • nie oor goed gepraat het wat Binki hartseer maak nie. • nie my frustrasies op Binki uitgehaal het nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde. Die kandidaat kan nie net die teenoorgestelde van die stelling gee nie).*	1
1.21.2	• Lucky het Binki glad nie geken nie/niks van haar omstandighede geweet nie. • Binki was altyd vriendelik/gaaf met hom. • Wilma het gesê Binki verdien nie sy goor houding/ boeliegedrag nie. • Dis verkeerd/lelik om ander mense ongelukkig/hartseer te maak/te terg. • Dis nie Binki se skuld dat hy gemeenskapsdiens moes doen/arm was nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

TOTAAL AFDELING A:	**40**

AFDELING B: KORTVERHALE

VRAAG 2: *KINDERS VAN DIE AARDE* – Charles Fryer

VERHAAL A: " 'N MAN KOM TUIS" – Chris Barnard

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
2.1.1	Gouws/die ryloper/padmaker	1
2.1.2	Hy is op pad … • Wilgerspruit (toe). • huis (toe). • na sy vrou en kinders (toe). *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.1.3	Hy het met sy hand gewys (hy wil saamry). *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.1.4	• Hy het al paaie regoor Suidelike Afrika gebou. • Hy het paaie oral in die land gebou. • Hy het al op baie plekke gewerk. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.2.1	B/Gouws was trots op die werk wat hy gedoen het.	1
2.2.2	D/Gouws was dankbaar vir elke kans om sy gesin te sien.	1
2.2.3	C/Gouws was opgewonde om vroeg by die huis te wees.	1

2.2.4	A/Gouws was lief vir sy kinders.	1
2.3	D/nie oor sy moeilike lewe gekla het nie.	1
2.4	• Gouws het van sy kinders vertel. • Die verteller het Gouws aan die bopunt van sy straat afgelaai. • Die hele gesin het gehardloop om Gouws te ontmoet. • Die verteller het by die gelukkige gesin verbygery. *(Die kandidaat verdien 'n punt vir elke gebeurtenis wat op die regte plek is.)*	1 1 1 1
2.5	skoene	1
2.6.1	dankbaarheid	1
2.6.2	die beste moet maak van wat jy het	1
2.7	• Die verteller het iemand anders gehelp. • Die verteller het vir Gouws gehelp om gouer by sy huis te kom/ meer tyd saam met sy gesin te kon deurbring. • Dis altyd goed om iemand anders te help as jy kan. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.8	• Gouws was die hele tyd eerlik oor sy lewe/omstandighede. • Gouws het die verteller geen rede gegee om hom te wantrou nie. • Gouws het geen rede gehad om nie die waarheid te praat nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.9	Ek sou … • dankbaar wees dat ek 'n werk het. • dankbaar wees dat my gesin altyd daar is vir my. • my gesin waardeer/waardeer wat ek het. • die beste maak van elke kans om hulle te sien/die tyd saam met hulle waardeer. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.10	Die verteller … • het besef hy was verkeerd om te dink hy is beter as Gouws. • was beïndruk met Gouws se positiewe uitkyk op die lewe. • kon sien hoe Gouws die goeie in elke ding sien (al is dit moeilik). • het waardering gehad vir Gouws se dankbaarheid oor die lewe. • het besef dat Gouws 'n goeie voorbeeld vir ander mense is. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
		[20]

VERHAAL B: "DIE LAS" – Margaret Bakkes

VRAAG	ANTWOORD	PUNT
2.11	• Sy pa is dood. • Hy is die enigste kind. • Sy pa het (altyd) gesê hulle moet sy ma mooi oppas. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.12	• Hy het ophou rugby speel. • Hy het nie meer maats gehad nie/by maats gaan speel nie./ Maats het nie meer na sy huis toe gekom nie. *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	2
2.13	Sy oupa het vir hom vertel. *(Of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.14	'n vergelyking	1
2.15.1	skoolwerk	1
2.15.2	hartseer	1
2.15.3	praat	1
2.15.4	seëlversameling	1
2.16.1	D/Hy het 'n blou-groen ghoen by Faans gewen.	1
2.16.2	E/Daar was niemand wat hom met sy somme gehelp het nie.	1
2.16.3	B/Schalkie het na skool dadelik huis toe gegaan.	1
2.16.4	A/Schalkie het van die huis af weggeloop.	1
2.17	B/nie kon glo dat Lida so jonk lyk nie.	1
2.18.1	moedeloos	1
2.18.2	beter	1
2.19	• Schalkie was weer gelukkig/sorgeloos. • Daar was weer 'n man in Schalkie se lewe. • Daar was weer iemand wat soos 'n pa in hom belanggestel het. • Schalkie het gehou van dinge wat Dirk van Graan gedoen het, bv. die seëlversameling. • Sy skoolwerk het verbeter. • Meneer van Graan se belangstelling het hom by Lida uitgebring. • Die aanvanklike aandag het goeie nagevolge gehad. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1

2.20	• Dis moeilik vir enige jong kind om sy pa se begrafnis sonder sy ma by te woon/alleen afskeid te neem van sy pa. • Lida moes sterk wees vir haar kind; nie andersom nie. • Lida moes daar wees om haar kind in sy hartseer te ondersteun. • Lida het hier reeds die onregverdige las op Schalkie se skouers gelaai. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.21.1	Ek sou ... • besef het ek is die ouer en hy is die kind. • verantwoordelik opgetree het teenoor my seun/hom gehelp het in sy hartseer. • my seun eerste gestel het/kans gegee het om oor sy pa te treur. • nie soveel van Schalkie verwag het nie/nie verwag het hy moet sy pa se verantwoordelikhede oorneem nie. *(Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)*	1
2.21.2	• Ek sou die verantwoordelikheid gedra het, want ek is die grootmens. • Geen ouer kan sy/haar verantwoordelikhede op sy/haar kind afskuif nie. • Ons almal moet die realiteit aanvaar/na die beste van ons vermoë hanteer. • Schalkie is 'n kind en kan nie verantwoordelikheid neem vir 'n volwasse vrou nie. *(Enige soortgelyk aan bogenoemde)*	1
		[20]

TOTAAL AFDELING B:	**40**
GROOTTOTAAL:	**40**

Kopiereg voorbehou